

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 13**

ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВИЧА ВОЛКОВА»

301122, Тульская область, Ленинский район, п. Барсуки, ул. Пушкина, д.1

тел./ факс: 72-95-45

E-mail: barsuki.shkola@tularegion.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО №13 им. Е.Н. Волкова
Л.А. Кучина
2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 13
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВИЧА ВОЛКОВА» (ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» 08 2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	6
Пояснительная записка к учебному плану первой группы раннего возраста.....	14
Расписание непрерывной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста.....	15
Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста.....	16
Расписание непрерывной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста.....	17
Пояснительная записка к учебному плану младших групп.....	18
Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе «А»...	19
Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе «Б»...	20
Пояснительная записка к учебному плану средних групп.....	21
Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней группе «А».....	22
Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней группе «Б».....	23
Пояснительная записка к учебному плану старших групп.....	24
Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «А».....	25
Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «Б»...	26
Пояснительная записка к учебному плану подготовительных групп.....	27
Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «А» комбинированной направленности.....	28
Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Б».....	29

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Центр образования №13 имени Евгения Николаевича Волкова» (детский сад) на 2022-2023 учебный год является одним из основных нормативных документов образовательной организации, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учётом её специфики, учебно-методического, кадрового материально-технического оснащения, устанавливает общие принципы распределения учебного времени между основными образовательными областями и образовательными компонентами в соответствии с потребностями развития дошкольников и социальным заказом родителей, а также возможностями образовательной организации.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Центра образования и утверждается приказом директора организации. Изменения в учебный план вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом организации.

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.1.3648-20);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 года №813 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования»;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования «Центра образования №13 имени Евгения Николаевича Волкова»;
- Устав МБОУ «Центра образования №13 имени Евгения Николаевича Волкова» от 05.10.2015 г.;

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез 2020), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы:

1. Основная общеобразовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой с учётом рекомендаций Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.1.3648-20).
2. Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, - С-Пб: Детство-Пресс, 2018г.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса с учётом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В 2022-2023 учебном году функционируют 10 групп:

- первая группа раннего возраста (1-2 года)
- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (А) (3-4 года)
- младшая группа (Б) (3-4 года)
- средняя группа «А» (4-5 лет)
- средняя группа «Б» (4-5 лет)
- старшая группа «А» (5-6 лет)
- старшая группа «Б» (5-6 лет)
- подготовительная группа «А» (6-7 лет)
- подготовительная группа «Б» (6-7 лет)

Учебный план состоит из инвариантного и вариативного блоков.

В структуре плана непрерывной образовательной деятельности выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, вариативная — через региональный компонент (Приказ Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 года №813 «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006-2007 учебном году») и реализацию приоритетных направлений.

Организация деятельности взрослых и детей всех возрастных групп по реализации Программы и учебного плана осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в *непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)* (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми) и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки зависит от установленных Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и максимально допустимых санитарных правил и нормативов в соответствии с Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.1.3648-20). Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- С детьми от 1 до 2 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 6-8 мин.
- с детьми от 2 до 3 лет – 10 в неделю продолжительностью до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет -12 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -13 в неделю продолжительностью до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Формы организации образовательной деятельности разнообразны: в группах раннего возраста - индивидуальные с постепенным переходом на образовательную деятельность по подгруппам; в дошкольных - как индивидуальные, так с подгруппами и фронтальные - по выбору воспитателя.

Еженедельно во всех группах во вторую половину дня проводятся «Вечера развлечений»: 1 раз в месяц как спортивные досуги, остальные под руководством музыкального руководителя и воспитателей.

В рамках познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах проводятся целевые прогулки как составная часть ознакомления с окружающим, природой, развития речи детей, исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются «Физкультурно-оздоровительное развитие детей» и «Духовно-нравственное развитие детей». Физкультурно-оздоровительное развитие детей осуществляется в образовательной области «Физическая культура» на основе программы Л. Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам». Духовно-нравственное развитие детей осуществляется через реализацию парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева), "Юный эколог" (Автор: С. Н. Николаева).

Реализация данных программ не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Парциальные программы реализуются через разделы примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Специалистами образовательного учреждения (педагогом-психологом и учителем-логопедом) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с целью сохранения психического здоровья воспитанников, мониторинга их развития, организации коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определённых недостатков развития.

Музыкальное воспитание детей осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие – инструктором по физической культуре.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеева - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М 2020.

Парциальные программы

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"
2. С. Н. Николаева "Юный эколог".
3. Л. Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»
4. Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», - С-Пб: Детство-Пресс, 2018г.
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации гос. программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы». — М.: Аркти, 2005.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
7. Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозайка-Синтез, 2014г.

Планирование

1. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова. - Волгоград: Учитель, 2013.
2. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы". Средняя группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова. - Волгоград: Учитель, 2012.
3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы". Старшая группа / авт.-сост. Т.И. кандала.- Волгоградб Учитель, 2013.
4. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа / авт.-сост. И.А. Осина.-Волгоград: Учитель, 2012.
5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина.-Волгоград: Учитель, 2014.
6. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина.-Волгоград: Учитель, 2012
6. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Средняя группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2014.
7. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.-Волгоград: Учитель, 2011.
8. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.-Волгоград: Учитель, 2013.
9. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.-Волгоград: Учитель, 2012.

10. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина.-Волгоград: Учитель, 2015

11. Конспекты Комплексно-тематических занятий (младшая группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына.-Скрипторий-2003, 2015

12. Конспекты Комплексно-тематических занятий (младшая группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына.-Скрипторий-2003, 2017

13. Конспекты Комплексно-тематических занятий (средняя группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына 2017

14. Конспекты Комплексно-тематических занятий (средняя группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына 2019

15. Конспекты Комплексно-тематических занятий (старшая группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына 2016

16. Конспекты Комплексно-тематических занятий (подготовительная группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына 2012г.

17. Конспекты Комплексно-тематических занятий (подготовительная группа)/ авт.-сост. Н. С. Голицына, 2016г.

18. конспекты занятий во второй младшей группе детского сада/авт. Сост. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. ТЦ Учитель, 2004 г.

19. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 лет). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М - Книга», 2017г.

20. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

Образовательные области	Технологии, методики, пособия
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми». –«Мозаика-Синтез», М. 2020 2. Элли Сингер, Дориан де Хаан. «Играть, удивляться, узнавать» 0-7 лет. «Мозайка-Синтез», М. 2020 3. М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». «Мозаика-Синтез», М. 2020 4. О. Е. Громова «Спортивные игры для детей». «ТЦ Сфера», М. 2003 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020. 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020. 7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020. 8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020. 9. С. Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 2-3 года. «Мозаика-Синтез», М. 2020 10. С. Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 3-4 года. «Мозаика-Синтез», М. 2020 11. С. Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 4-5 лет. «Мозаика-Синтез», М. 2020 12. С. Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 5-6 лет. «Мозаика-Синтез», М. 2020 13. С. Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 6-7 лет. «Мозаика-Синтез», М. 2020

	<p>14. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>15. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду 3-4года. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>16. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>17. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-4 года Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>18. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 4-5 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>19. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 5-6 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 6-7 лет Конспекты занятий. «Мозаика-Синтез», М. 2020</p> <p>21. Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование.- Волгоград: Учитель, 2010</p> <p>22. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ.-М.:Сфера,2006.</p> <p>23. Рунова М.А. дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет: пособие для воспитателей.- М.:Просвещение, 2007.</p> <p>24. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>25. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>26. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>27. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>28. Кузнецова М.А. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>29. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>30. «СОКПАК Тропинка» 2012г. №1</p> <p>31. «ФИС» 2016 г. №9-12</p> <p>32. «ФИС» 2017г. №2-3</p> <p>33. «Инструктор по физкультуре» 2008г. №1</p> <p>34. «Инструктор по физкультуре» 2012г. №5-8</p> <p>35. «Инструктор по физкультуре» 2013г. №1-4,6-8</p> <p>36. «Инструктор по физкультуре» 2014г. №1-8</p> <p>37. «Инструктор по физкультуре» 2015г. №1-4</p> <p>38. «Инструктор по физкультуре» 2016г. №1-8</p> <p>39. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений</u></p> <p>1. Н.А. Арапова- Пискарёва. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Москва-Синтез, М: 2006</p>

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. В. П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарий Занятий 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. В. П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2003
9. В. П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Е. В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2013 г.
11. Е. В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2009 г.
12. Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2015 г.
13. Михайлова З.А. игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя детского сада.- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы

1. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром: Кн. для работников дошк. учреждений. М.: Просвещение, 1987.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2015

	<p>8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа 6-7 лет Методическое пособие М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>9. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>10. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</p> <p>11. Скоролупова О. А. Тематическое планирование образовательного процесса. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Скрипторий -2003, 2015</p> <p>12. Костюченко М. П. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. – Учитель, 2012</p> <p>13. Соломенкова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.</p> <p>14. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>15. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>16. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>17. Соломенкова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p style="text-align: center;"><u>Развитие речи</u></p> <p>1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста. Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>2.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>3.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>4.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>5.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>6. Затулина Г. Я. «Развитие речи дошкольников». Средняя группа. Центр педагогического образования, 2015</p> <p>7. Затулина Г. Я. «Развитие речи дошкольников». Старшая группа. Центр педагогического образования, 2015</p> <p>8. Аруманова А. Г. «Формирование грамматического строя речи». М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>9. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду". «Педагогика», М., 1978 г.</p> <p>10. Кыласова Л. Е. Методическая литература » Развитие речи: Конспекты занятий для подготовительной группы.-Учитель, 2011.</p> <p>11. Ушакова О. С. «Развитие речи (5-7 лет)». ТЦ Сфера, 2014</p> <p>12. Ушакова О. С. «Развитие речи (5-7 лет)». ТЦ Сфера, 2016</p> <p>13. Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Ч.2- ТЦ Сфера, 2019</p>

	<p align="center"><u>Приобщение к художественной литературе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. 3. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. 4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и метод. рекомендации. –М.: Мозаика-Синтез, 2005. 5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.-М.: Издательство Оникс, 2011
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр.и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2.Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий. –М.: Айрис-пресс, 2009. 3.Петрова В.П., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4.Гарньшова Т. П. «ОБЖ для дошкольников». Детство – Пресс, 2012 5. Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез,2014 6.Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. 7.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей. -М.: Просвещение, 1989. 8.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозаика-Синтез, 2012. 9.Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для «дошколят». 10. Маханева М. Д., Решикова С. В. «Игровые занятия с детьми 1-3 лет». Книга для педагогов и родителей. – ТЦ Сфера,2016 11.Кравченко И. В., Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду». ТЦ Сфера, 2011 г. 12. Афонькина Ю. А. «Мониторинг качества освоения ООП дошкольного образования». Учитель, 2012 13. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Художественно-эстетическое развитие	<p align="center"><u>Музыкальная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Галаянт И. Г. «Технология по программе «ОРФЕЙ». Челябинск, 2000г. 2. Давыдова М. А. «Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы». М.:Вако,2006г. 3. Деркунская В. А. «ФГОС ДО о музыкальном развитии ребенка». Справочник муз. Руководителя. СПб. Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, 2014г №2. 4.Железнова Е. Чижик – Пыжик. Альбом для обучению пению (+CD). ИД Катанского, 2012г. 5.Железнова Е. Стучалки. Сказки с озвучиванием для детей 2-4 лет. Изд. Карапуз, 2020г. 6.Зиминая А. Н. теория и методика музыкального воспитания для детей дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010г. 7.Камертон: программа муз. образования для раннего и дошкольного возраста. Э. П. Костина. 2-е изд. М.: Просвещение, 2006г.

8. Каплунова И. М., Новооскольцева И. А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. СПб.: Композитор, 1999г.
9. Картушина М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий-2003, 2010г
10. Картушина М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Скрипторий-2003, 2010г
11. Корнева К. В. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учебно-методическое пособие. В двух частях. М.: Владос, 2001. Ч.1
12. Матяшина А. А. Путешествие в страну «Хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. М.: Владос, 1999г.
13. Меркулова Л. Р. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки. М.:, 1999г.
14. Петрова В. А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. Учебник. СПб.: Детство Пресс, 2005г.
15. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации. М.: Гном и Д, 2000г.
16. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011г.
17. Сауко Т. Н., Буренина А. И. Топ-хлоп, малыши. Программа музыкаль-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, 2001г.
18. Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку. Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: Мозаика-Синтез, 2001г.

Конструктивно-модельная деятельность

1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: просвещение, 1990.
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Куцакова Л.В. занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Изобразительная деятельность

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 1981.

	<p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>5. Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>6. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>7. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>8. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>14. Лыкова И. А. «ИЗО в детском саду». Средняя группа. ТЦ Сфера, 2007</p> <p>15. Лыкова И. А. «ИЗО в детском саду». Старшая группа. ТЦ Сфера, 2009</p> <p>16. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>17. Авторская программа «Цветные ладошки». ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>18. Т.Г. Казакова. Занятия с дошкольниками изобразительной деятельностью. ТЦ: Учитель, 2004</p> <p>19. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. Аппликация в детском саду. Ярославль, 2004</p> <p>20. Т.Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2004</p> <p>21. Давыдова Г. Н. «Пластилинография для малышей». Средняя группа. Скрипторий-2003, 2008г.</p> <p>22. Шкицкая И. О. «Аппликация из пластилина». Средняя группа. Феникс, 2010г.</p> <p>23. Павлова О. В. «Изобразительная деятельность и художественный труд в детском саду». Средняя группа. ТЦ Учитель, 2019</p> <p>24. Новикова И. В. «Аппликация из природных материалов в детском саду». Средняя группа. Академия развития, 2008г.</p> <p>25. Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом тычка». Гном и Д, 2001г.</p> <p>26. Лыкова И. А. «ИЗО в детском саду». ТЦ Сфера, 2007г.</p>
--	--

Данный набор программно-методического материала обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных

комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста.

Исходя из этого, образовательная организация ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников. С учётом основных направлений образовательной организации и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану первой группы раннего возраста

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой группе раннего возраста реализуется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей в раннем дошкольном возрасте.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста их воспитание реализуется в ходе проведения режимных моментов и игр-занятий.

В первой группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью не более 6-10 минут по подгруппам (4-6 человек). Игры-занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 8.40. Количество игр-занятий в учебном плане соответствует СП 2.4.1.3648-20.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

Учебный план в первой группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Со строительным материалом	1	36
С дидактическим материалом	2	72
Музыкальное	2	72
Общее количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста

Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.40 – 8.50 – 1 подгруппа 9.00- 9.10 – 2 подгруппа 2 половина дня 2. Музыкальное 15.15-15.25 – 1 подгруппа 15.35- 15.45 – 2 подгруппа
Вторник	1. С дидактическим материалом 8.40 – 8.50 – 1 подгруппа 9.00- 9.10 – 2 подгруппа 2 половина дня 2. Развитие движений 15.15-15.25 – 1 подгруппа 15.35- 15.45 – 2 подгруппа
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.40 – 8.50 – 1 подгруппа 9.00- 9.10 – 2 подгруппа 2 половина дня 2. Музыкальное 15.15-15.25 – 1 подгруппа 15.35- 15.45 – 2 подгруппа
Четверг	1. С дидактическим материалом 8.40 – 8.50 – 1 подгруппа 9.00- 9.10 – 2 подгруппа 2 половина дня 2. Развитие движений 15.15-15.25 – 1 подгруппа 15.35- 15.45 – 2 подгруппа
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.40 – 8.50 – 1 подгруппа 9.00- 9.10 – 2 подгруппа 2 половина дня 2. Со строительным материалом 15.15-15.25 – 1 подгруппа 15.35- 15.45 – 2 подгруппа
	<p align="center">ИТОГО: 10 занятий (всего 2 занятия: утром и вечером продолжительностью не более 10 минут)</p>

**Пояснительная записка
к учебному плану второй группы раннего возраста**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во вторых группах раннего возраста реализуется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей в раннем дошкольном возрасте.

Во второй группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут. Занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 8.40

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

Количество занятий в учебном плане соответствует СП 2.4.1.3648-20.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года

Учебный план во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	1	36
Развитие речи. Художественная литература	2	36
Рисование	1	36
Лепка/Конструирование	1	36
Физкультурное	3	108
Музыкальное	2	72
Общее количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведенное время в режиме дня.

*Расписание организованной образовательной деятельности во второй группе раннего
возраста*

Дни недели	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
Понедельник	1. Физическая культура 8.40-8.50– 1 подгруппа 9.00-9.10– 2 подгруппа 2 половина дня 2. Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.40– 1 подгруппа 15.50-16.00– 2 подгруппа
Вторник	1. Музыка 8.40-8.50– 1 подгруппа 9.00-9.10– 2 подгруппа 2 половина дня 2. Развитие речи. 15.30-15.40– 1 подгруппа 15.50-16.00– 2 подгруппа
Среда	1. Физическая культура 8.40-8.50– 1 подгруппа 9.00-9.10– 2 подгруппа 2 половина дня 2. Рисование 15.30-15.40– 1 подгруппа 15.50-16.00– 2 подгруппа
Четверг	1. Музыка 8.40-8.50– 1 подгруппа 9.00-9.10– 2 подгруппа 2 половина дня 2. Художественная литература 15.30-15.40– 1 подгруппа 15.50-16.00– 2 подгруппа
Пятница	1. Физическая культура 8.40-8.50– 1 подгруппа 9.00-9.10– 2 подгруппа 2 половина дня 2. Лепка/Конструирование 15.30-15.40– 1 подгруппа 15.50-16.00– 2 подгруппа
<p align="center">ИТОГО: 10 занятий (всего 2 занятия: утром и вечером продолжительностью не более 8- 10 минут)</p>	

**Пояснительная записка
к учебному плану младших групп**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в младших группах реализуется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей в младшем дошкольном возрасте.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в виде непрерывной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует СП 2.4.1.3648-20.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022года и заканчивается 31 мая 2023 года.

В середине учебного года (с 09.01.2023 по 13. 01.2023) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план в младших группах (с 3 до 4 лет)

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы)	1	36
Познавательное развитие. ФЭМП	1	36
Развитие речи	1	36
Рисование	1	36
Лепка/Аппликация	1	18/18
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
Общее количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня. Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе «А»

Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	1. Музыка (9.20-9.35) 2. Ознакомление с окружающим миром (9.45-10.00)
Вторник	1. Физическая культура (9.20-9.35) 2. ФЭМП (9.45-10.00)
Среда	1. Музыка (9.20-9.35) 2. аппликация (Лепка) (9.45-10.00)
Четверг	1. Физическая культура (9.20-9.35) 2. Развитие речи (9.45-10.00)
Пятница	1. Физическая культура (9.20-9.35) 2. Рисование (9.45-10.00)
	ИТОГО: 10 занятий в первой половине дня
	Ежедневно во вторую половину дня проводятся «Вечера развлечений»: 1 раз в месяц как спортивные досуги, остальные под руководством музыкального руководителя и воспитателей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе «Б»

Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	1. Аппликация (Лепка) (9.20-9.35) 2. Музыка (9.45-10.00)
Вторник	1. ФЭМП (9.20-9.35) 2. Физическая культура (9.45-10.00)
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром (9.20-9.35) 2. Музыка (9.45-10.00)
Четверг	1. Развитие речи (9.20-9.35) 2. Физическая культура (9.45-10.00)
Пятница	1. Рисование (9.20-9.35) 2. Физическая культура (9.45. - 10.00)
	ИТОГО: 10 занятий в первой половине дня
	Ежедневно во вторую половину дня проводятся «Вечера развлечений»: 1 раз в месяц как спортивные досуги, остальные под руководством музыкального руководителя и воспитателей.