

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 13

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла

Третьякова Ю.Н.
Протокол №5 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Нефедова С.В.
Протокол №5 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кучина Л.А.
Приказ № 109 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательно о русском языке»

для обучающихся 7 класса

Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успешное овладение знаниями учащимися общеобразовательной школы невозможно без интереса к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Но все же наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами. Строгие рамки урока и насыщенность образовательной программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс “Занимательно о русском языке”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Цель данной программы состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к изучению предмета. Предлагаемый курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5-7 классов, но значительно расширяет и обогащает его; даёт возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления. Дети понимают, что грамматика - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Занимательность на уроке – это не синоним развлекательности, а, наоборот, напряженный труд и постоянный поиск.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, умение работать в группе. На уроках выполняются творческие групповые и индивидуальные проекты, которые требуют дальнейшей защиты.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- совершенствование орфографической грамотности, умение комплексно анализировать текст;
- совершенствование пунктуационной грамотности;
- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных коммуникативных ситуациях;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию частности и к учебной деятельности в целом.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности;

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Методы: словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

Межпредметные связи: русский язык, литература, история, иностранные языки, МХК.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- сведения из истории славянской письменности;
- исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- лексические термины;
- художественно-выразительные средства языка;
- основные стили и типы речи;
- основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;
- работать со словарем и составлять словарную статью;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях факультативного курса «Занимательно о русском языке» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, занятия с использованием обучающих компьютерных программ, работа со словарем и др.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 7 -х классов общеобразовательных школ.

Учебно-тематический план курса
(34 часа)

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов	Дата	Форма занятий (деятельность на уроке)
1.	Введение. Зачем нужна речь?	1		Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация.
2	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1		Урок - практикум
3	В мире слов. или Что такое лексика?	1		Семинары – практикумы.
4	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1		Урок –практикум. Составление словарной статьи.
5	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы.	1		Практикум-исследование. Проект «Тайна моего имени»
6	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	1		Презентация. Фразеологический КВН.
7	Путешествие по России. Диалектные слова.	1		Урок-путешествие. Анализ литературных произведений.
8	Можно ли самому придумать слово(неологизмы)?	1		Урок-практикум. Работа с текстом
9	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1		Урок-игра. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены букв.
10	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	1		Урок-практикум. Составление словарика «Орфоэпический минимум»

11	Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.	1		Урок-практикум. Лингвистический диктант.
12	Морфемы-иностранки.			Лекции с составлением алгоритмов по темам
13	Смотри в корень!	1		Работа с текстом. Игра «Словесный мяч»
14	Когда без словаря не обойтись?	1		Презентация. Работа со словарем
15	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1		Диктант-игра.
16	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	1		Лекция. Практическое применение правил
17	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1		Урок-практикум
18	Суффиксы-волшебники.	1		Урок-практикум
19	Морфемы, которые могут изменяться в слове	1		Урок-практикум
20	О, Е, Ё после шипящих	1		Семинары - практикумы
21	Роль Ъ и Ь знаков в слове	1		Лекция. Практическое применение правил
22	И и Ы после Ц	1		Практическое применение правил
23	Путешествие в город существительных	1		Лекция учителя. Тренировочные задания
24	Страна Глаголия	1		Лекция учителя. Тренировочные задания
25	«Вместо имени». Разряды местоимений.	1		Лекция учителя. Тренировочные задания. Работа с текстом.

26	«Описательные» слова	1		Лекция учителя. Тренировочные задания
27	В гостях у наречия. Трудные случаи написания.	1		Лекция учителя. Тренировочные задания
28	Особое деепричастие.	1		Семинары-практикумы
29	Из истории русской пунктуации.	1		Лекция учителя. Презентация
30	Коварные знаки препинания.	1		Семинары-практикумы
31	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	1		Компьютерное тестирование
32	Стилистика. Типы и стили речи.	1		Работа с текстом.
33	Долой однообразие!	1		Работа с текстом. Анализ средств выразительности.
34	Для чего нужно изучать русский язык?	1		Выпуск стенгазеты с использованием подготовленного на уроке материала.

Используемая литература

1. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/ авт.-сост. В.В. Трошин. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2008.
3. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2007.
4. Литература. 5-7 классы: викторины, занимательный материал /авт.-сост. В. В. Духно, О. В. Сухова. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. . В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
6. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976
7. Г. Александрова. Занимательный русский язык(серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.
8. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
9. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник. Архангельск. 1995.
10. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.
11. <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200304803>