

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 13 ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ
НИКОЛАЕВИЧА ВОЛКОВА»**

301122, Тульская область, Ленинский район, п. Барсуки, ул. Пушкина, д.1
тел./факс: 72-95-45

E-mail: barsuki.shkola@tularegion.org

ПРИНЯТО

Педсоветом № 1 от 11.01.2021 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 1-3 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 13

им. Е.Н. Волкова

Л.А. Кучина

2021 г.



**ПРОГРАММА
Медиабезопасность
в школе**

на 2021 - 2024 гг.

п. Барсуки
2021 г.

Наименование программы	Медиабезопасность в школе
Нормативно-правовая база программы	- «Об образовании в РФ», Закон РФ от 29.12.2012 N 273 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Разработчики программы	Л.А. Кучина - директор Е.А. Зиновьева - заместитель директора по безопасности М.Г. Агальцов - учитель информатики
Исполнители программы	- Заместители директора - Учитель информатики - Учителя-предметники - Классные руководители 1-11 классов - Технические специалисты (техник, лаборант)
Цели и задачи программы	Цели программы: Формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. Задачи программы: - формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; - формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; - изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет; - организации просветительской работы с родителями и общественностью. - организация технического контроля безопасности.
Основные направления программы	- Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение, информационную безопасность. - Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. - Оснащение школы современными электронными учебными материалами. - Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. - Профилактическая работа с учащимися по защите от опасных информации и интернет-ресурсов.
Ожидаемые конечные	Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет: 1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении

результаты ализации программы	ре-	уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; 2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; 3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.
Возможные риски.		Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно - телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство учащегося и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны -

теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов).

Очень важно, чтобы в школе был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Медиабезопасность - обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права.

Медиаграмотность - определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Медиаобразование - выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут ученика в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью; -сайты-форумы потенциальных самоубийц;

- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";

- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

- сайты порнографической направленности;

- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;

- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой ученик может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Преодолеть нежелательное воздействие Интернета возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

2. Нормативно-правое обеспечение

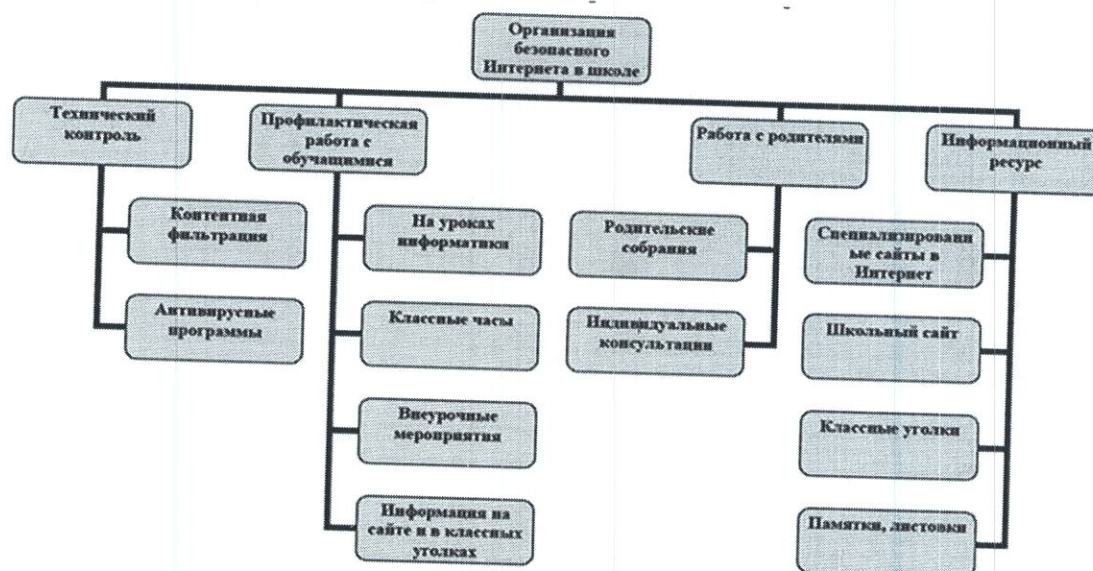
Федеральный уровень

- ФЗ РФ от 31.12.2014 N 531-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- ФЗ РФ от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- ФЗ РФ от 28.12.2010 № 390 — ФЗ «О безопасности»
- ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152 — ФЗ «О персональных данных»
- ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. 31.12.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)
- ФЗ РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
- Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных ин-тернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и ис-пользовании сети "Интернет").

3. Организация безопасного Интернета в школе

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая и просветительская работа с учащимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль



Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа Касперского установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:

- медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны - родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Методическая работа с педагогами

Формы проведения обучения педагогических работников: семинары, мастер - классы, круглые столы, в рамках которых необходимо рассматривать проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете, ресурсы которых оказывают

огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

4. Сроки реализации программы: 2018-2021 гг.

5. Этапы реализации программы

1 этап - организационный

1. Разработка нормативно-правовой базы.
2. Создание банка методических материалов.
3. Разработка элективного курса по медиабезопасности.
4. Анализ реальной ситуации по данной проблеме.
5. Составление плана мероприятий по обеспечению медиабезопасности в школе

2 этап - практический

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских);
2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости;
3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет;
4. Текущий контроль за реализацией программы.

3-й этап - обобщающий

1. Обработка результатов мониторинга;
2. Анализ результатов реализации программы в соответствии с поставленными целью и задачами;
3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

6. Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы 2018 г.	Плановое значение на день окончания действия программы 2021 г.
Задача №1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	Доля педагогов, использующих современные коммуникационные технологии.	55%	100%
	Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45%	100%
Задача № 2. Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	50 %	100%
Задача № 3. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	Владение правовыми знаниями в области информатизации.	78%	100%
Задача № 4. Формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.	60%	100%
Задача № 5. Организация просветительской работы с родителями и общественностью.	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	10%	70%
Задача №6. Организация технического контроля безопасности	Установка антивирусных программ, фильтров на компьютерную технику	100%	100%

7. Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у учащегося желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома, у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую

среду ребенку и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

8. Перспективы дальнейшей работы

Необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать учащихся по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

9. План мероприятий по обеспечению медиабезопасности в школе на 2021-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программ обучения учащихся правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.	2018-2021	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
1.2.	Разработка и реализация школьной программы обеспечения информационной безопасности учащихся.	2018	Заместитель директора по УВР
1.3.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2018	Учителя информатики
1.4.	Изучение учителями вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2018	Заместитель директора по УВР
1.5.	Подготовка дополнительного информационного курса для учащихся и родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2018	Учителя информатики
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2018-2021	Заместитель директора по ВР
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования учащихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
2.1.	Функционирование контент - фильтра в школе	2021-2024	Учителя информатики, технические специалисты
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика	2021-2024	Учителя информатики

2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент - фильтрации Интернет - трафика	2021-2024	Заместитель директора по УВР
2.4.	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2021-2024	Заместитель директора по УВР
2.5.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2021-2024	Заместитель директора по УВР
III. Профилактика у учащихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение общешкольных линеек, медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2021-2024	Учителя информатики
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2021-2024	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
3.3.	Участие в Едином уроке безопасности в сети учащихся школы и их родителей	2021-2024	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
3.4.	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2021-2024	Заместитель директора по УВР, учителя информатики, учителя - предметники
3.5.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2021-2024	Учителя информатики
3.6.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2021-2024	Заместитель директора по УВР, технические специалисты
3.7.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы	2021-2024	Учителя информатики
IV. Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного	2021-2024	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
4.2.	Создание на сайте школы раздела «Информационная безопасность» с материалами и размещением ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2021, январь	Ответственный за сайт

4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники	2021, сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2021-2024, апрель	Социальный педагог
4.5	Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для родителей	2021-2024	Классные руководители
4.6	Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для учащихся	2021-2024	Учитель информатики
4.7	Оформление стенда «Информационная безопасность» в кабинете информатики	2021, август	Учитель информатики
V. Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет			
5.1	Административный совет по теме «Организация работы по обеспечению медиабезопасности учащихся»	2021, февраль	Директор
5.2	Анкетирование: «Безопасный Интернет» (самотестирование для учащихся) «Анкета про Интернет» (для учащихся 7-12 лет) «Анкета про Интернет» (для учащихся 12-18 лет) «Анкета для родителей»	2021-2024, март-апрель	Педагог-психолог
5.3	Родительское собрание «Информационная безопасность в сети Интернет»	2021, сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.4	Практикумы для родителей по темам «Контент-фильтрация» и «Электронный дневник»	2021-2024	Учителя информатики
5.5	Педагогический совет «Медиабезопасность в школе»	2021, июнь	Директор
5.6	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов: Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) «Безопасность и мобильный телефон» «Безопасность в сети Интернет» «Развлечения и безопасность в Интернете» «Темная сторона Интернета» «Игромания» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» «Остерегайся мошенничества в Интернете»	2021-2024, сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
5.8	Конкурс плакатов «Безопасный Интернет - детям!» для учащихся 5-11 классов	2021-2024, ноябрь	Учитель ИЗО
5.9	Классные часы - практикумы «Разработка памяток по	2021-2024,	Классные руководители
5.10	Уроки окружающего мира для учащихся 1-4 классов по	2021-2024,	Учителя начальных классов
5.11	Уроки информатики и ОБЖ для учащихся 5-11 классов по темам: «Безопасность при работе в Интернете» «О личной безопасности в Интернет» «Сетевой этикет» «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет» «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	2021 г. февраль	Учителя - предметники

Список использованных источников

1. Безопасный интернет. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений, Тамбов 2012. Рецензенты: Мосягина Н.Г., преподаватель технического колледжа
2. Рекомендации «Безопасный Интернет». / Автор-сост.: Н.И. Баскакова, / Под общей ред. Н.К. Солоповой, к.п.н., доцента, проректора по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО. - Тамбов: ТОИПКРО, 2011. - 191 с.
3. Проект «Безопасный интернет в школе»/ Автор Киселева Т.В, учитель информатики., Ижевск, 2013
4. <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
5. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в интернете», брошюра от microsoft
6. <http://www.fid.su/projects/iournal/> - фонд развития Интернет
7. <http://stopfraud.megafon.ru/parents/> - безопасный интернет от Мегафона
8. http://www.mts.ru/help/useful_data/safety/ -безопасный Интернет от МТС
9. <http://safe.beeline.ru/index.wbp> - безопасный Интернет от Билайн
10. <http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного Интернета в России, горячая линия по без-опасному Интернету.
11. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> - безопасный интернет от microsoft