**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по химии 10-11 класс на 2022-2024 уч. годы**

 При составлении рабочей программы использованы следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
2. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).
3. Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н.Афанасьева. — М: Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа реализуется на ступени среднего общего образования. Она рассчитана на два года обучения и предполагает следующее распределение учебных часов по годам обучения:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) из них:

контрольных работ – 2;

практических работ – 6.

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю) из них:

контрольных работ – 2;

практических работ – 3.

Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных организаций авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана «Химия. 10 класс» и «Химия. 11 класс».

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

*Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих* ***целей:***

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

*Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих* ***задач****:*

* формирование у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;
* развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
* формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные химические эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа включает в себя основы общей, неорганической и органической химии.

В курсе 10 класса закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводородов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенности их строения и свойств, прослеживается причинно-следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между различными классами органических соединений, а также между органическими и неорганическими веществами. В конце курса даются некоторые сведения о прикладном значении органической химии.

В курсе 11 класса в основном закрепляются и углубляются знания по общей и неорганической химии: периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, строение вещества, закономерности протекания химических реакций, основные сведения о металлах и неметаллах, строении и свойствах их соединений, экологические аспекты применения неорганических веществ.