**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по географии 5-9 класс на 2018-2023 уч. годы**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщенно экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения. В ходе обучения географии должны быть сформированы ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

* осознание себя, как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин РФ, житель своего района);
* осознание роли и места РФ как части мирового географического пространства;
* осознание единства географического пространства РФ как среды обитания всех населяющих её народов;
* осознание ценности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, её отдельных частей;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
* патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
* любовь к своему Отечеству, региону, местности;
* нравственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
* уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов.

**Место курса географии в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5-6 классах по 34 часа (1 час в неделю), в 7, 8, 9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс « Окружающий мир». По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

*Курс «География. Землеведение. 5-6 классы»*- курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и другие. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

*Целью курса является* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

*Основные задачи курса*:

* Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;
* Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенности их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
* Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
* Развитие специфических, географических и общеучебных умений;
* Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействие природы и человека.

 Курс «География. Страноведение. 7 класс» - это третий по счёту школьный курс географии. В содержании курса увеличен объём страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

 *Целями курса являются*:

* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* Создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей;
* Раскрытие разнообразия природы и населения земли, знакомство со странами и народами;
* Формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

 *Основные задачи курса*:

* Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
* Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности земли на разных уровнях её дифференциации- от планетарного до локального;
* Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
* Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использование их населением в хозяйственной деятельности;
* Развитие и понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
* Развитие картографической грамотности по средствам работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
* Развитие практических географических умений и извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

 *Курс «География России» (8-9 классы*) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения личностных качеств школьников.

 *Целями курса являются*:

* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* Воспитание любви к родной стране, родному краю, уважение к истории, культуры родины и населяющих её народов;
* Формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

*Основные задачи курса*:

* Формирование географического образа своей страны, представление о России как целостном, географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* Формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями, населяющих её народов;
* Развитие умений анализировать, сравнивать , использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов;
* Развитие умений и навыков вести наблюдение за объектами , процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* Создание образа своего родного края.