**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по географии 10 класс**

 При составлении рабочей программы по географии использованы следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
2. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).
3. Программасреднего общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина – М.: Дрофа, 2017.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Курс географии в 10 классе «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естествен­ное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в си­стеме географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической соста­вляющей географической картины мира и развивает географи­ческое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «Экономическая и социальная география мира» следует логике учебного предмета, все разделы преемствен­ны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введени­ем обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современ­ном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и геогра­фия отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдель­ных стран. Теоретические положения применяются и кон­кретизируются в региональной части курса. В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения тради­ционно завершающей темы «Глобальные проблемы челове­чества». Усвоение основных глобальных проблем рассматри­вается в соответствующих разделах курса. Так, демографи­ческая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в ре­гиональном блоке. В завершении курса глобальные пробле­мы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащи­еся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

В учебном плане МБОУ ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова на изучение курса «География» (базовый уровень) в 10 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Данная рабочая программа реализуется в следующих учебных пособиях:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) - М.: – Просвещение, 2020, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.
2. География. 10 кл.: Атлас. – М.: Дрофа, 2020. – Российский учебник: Учись быть первым!
3. География. 10 кл.: Контурные карты. – М.: Дрофа, 2020. – Российский учебник: Учись быть первым!

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Роль географии в формировании всестороннее развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности – от выбора места жительства до выборов руководителей страны. Актуальность изучения географии диктуется логикой развития общества и потребностями современного общества. Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решение.

**Основная цель программы:** продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

**Задачи программы:**

* **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение** **и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономичекой ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.