**Аннотация к рабочей программе по физической культуре   1-4класс**

Рабочая программа по физической культуре в 1- 4классах разработана на основе:

* Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* комплексной  программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;
* Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В.И.Лях, А.А.Зданевич

**Учебно-методический комплект**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

*Учебно-методический комплекс учителя:*

1.Физическая культура. Рабочие программы.

ФГОС . Предметная линияучебников В.И.

Ляха 1 -4 классы. Пособие для учи

телейобщеобразовательных организаций / В.И. Л

ях. - 4- е изд. - М.: Просвещение,2014.

2.В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 клас

сы. ФГОС . Учебник дляобщеобразовательных

учреждений просвещение, 2010.

3.Настольная книга учителя физической культур

ы: справ. - метод. Пособие/сост. Б.И. Мишин. -М.:

Рабочие программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение 2012г)

Стандарты второго поколения:  «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» - М.: Просвещение, 2012.

Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012.

*Учебно-методический комплекс ученика:*

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

 https://www.gto.ru

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлиненных переменах и в группах продленного дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слеты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Цель:**

школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Содержание программного материала состоит **из двух основных частей:**

**Базовый** компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

**Вариативная**(дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы  школ.

 Содержание курса основаны на положениях нормативно - правовых актов Российской Федерации, в том числе:

* требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
* Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина;
* Закона «Об образовании»;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г; примерной программы основного общего образования;
* Приказа Минобрнауки от 30. августа 2010 г. № 889.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Курс физическая культура изучается с 1 по 4 класс из расчета 2 часа в неделю: в 1классе – 68 часов, в 2классе – 68 часов, в3 классе - 68 часов, в 4 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

Образовательная область ―Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.