**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 2 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 2 класса составлена на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования от 6.10.2009 г. (приказ №373);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-примерная программа начального общего образования с учётом учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ ЦО №13 им. Е.Н. Волкова

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

Программа внеурочной деятельности по общекультурной направленности «Тропинка в профессию» предназначена для обучающихся 2 класса, с учётом реализации её учителями, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 8 до 9 лет и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

формирование у обучающихся знаний о мире профессий, способствующих развитию интереса к различным видам профессиональной деятельности.

Задачи курса:

● познакомить со спектром и особенностями различных профессий;

● обеспечить выявление у обучающихся наклонностей к основным

профессиональным сферам;

● подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся

младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире

профессий;

● способствовать формированию уважительного отношения к представителям

разных профессий и результатам их труда;

● обеспечить развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

● способствовать формированию нравственных качеств: доброты,

взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.

● обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе.