**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

**1-4 класс**

**для обучающихся**

 **ФГОС ОВЗ**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
1. Учебно-методический комплекс ОУ
2. Учебный план ОУ
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

**Цели рабочей программы** - всестороннее развитие личности обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения

их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития,

расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **в качестве задач**

реализации содержания учебного предмета физическая культура в течение всего срока

освоения адаптированной основной образовательной программы определяет

следующие:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания

и сна.

2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование

потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах

спорта.

3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты,

силы, ловкости и других.

4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной

физических нагрузок, адекватно их дозировать.

5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой,

лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими

особенностями обучающихся.

6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;

развитие и совершенствование волевой сферы.

7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Физическая культура личности как часть общей культуры человека включает

мотивационно - ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое

здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания. Данная цель

конкретизируется в виде последовательного решения следующих задач:

1. Образовательные задачи включают: овладение техникой основных движений,

гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и

формированием основ знаний в области физической культуры.

2. Воспитательные задачи направлены на формирование мотивационно-ценностного

отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств

личности.

3. Развивающие задачи решаются путем целенаправленного развития спектра

физических способностей ребенка.

4. Оздоровительные задачи связаны с развитием возможностей систем организма, а

так же профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.

5. Коррекционные задачи направлены на коррекцию двигательных нарушений и

развитие волевой сферы.

Очевидно, что ни одна из перечисленных задач не может быть решена отдельно от

остальных. Решение каждой из задач возможно только в комплексе.