**Аннотация к рабочей программе**

**«Физика» за курс 10 - 11 классов (ФГОС)**

 Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

 Рабочая программа по физике для среднего общего образования ориентирована на изучение предмета на базовом уровне. Изучение курса рассчитано на 136 часов (в том числе в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю).

# Учебно-методический комплект:

* 1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 2-е издание– М: Просвещение, 2016– 416с.
	2. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Г.Я .Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 3-е издание– М: Просвещение, 2016 – 432с.
	3. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное М.Дрофа 2017 – 188с.

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Основными **целями** изучения физики в общем образовании являются:

* формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

* приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
* формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
* понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
* овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
* создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Этим определяются образовательное значение учебного предмета «Физика» и его содержательно- методические структуры:

* + Физические методы изучения природы.
	+ Механика: кинематика, динамика, гидро-аэро-статика и динамика.
	+ Молекулярная физика. Термодинамика.
	+ Электростатика. Электродинамика.
	+ Квантовая физика.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

* Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
— текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
— тематический контроль в виде  контрольных работ;
— итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.
* Формы контроля:
фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант,  тестовый контроль,  в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Завершается освоение курса промежуточной аттестацией обучающихся и государственной (итоговой) аттестацией в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по выбору.