**Аннотация к рабочей программе**

**«Физика» за курс 10 - 11 классов (ФГОС)**

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 10 -11 классов составлена в соответствии: требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования и на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 им. Е.Н Волковаа, учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по физике для среднего общего образования ориентирована на изучение предмета на базовом уровне. Изучение курса рассчитано на 210 часов (в том числе в 10 классе - 102 часа, в 11 классе – 102 учебных часа, из расчета 3 учебных часа в неделю).

# Учебно-методический комплект:

* 1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 2-е издание– М: Просвещение, 2016– 416с.
  2. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Г.Я .Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 3-е издание– М: Просвещение, 2016 – 432с.
  3. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное М.Дрофа 2017 – 188с.

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» за курс 10–11 классов базового уровня является обеспечение возможности использования физических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием физики, достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса физики.

**Задачи:** формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации. А также коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Этим определяются образовательное значение учебного предмета «Физика» и его содержательно- методические структуры:

* + Физические методы изучения природы.
  + Механика: кинематика, динамика, гидро-аэро-статика и динамика.
  + Молекулярная физика. Термодинамика.
  + Электростатика. Электродинамика.
  + Квантовая физика.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

* Для оценки учебных достижений обучающихся используется:  
  — текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;  
  — тематический контроль в виде  контрольных работ;  
  — итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.
* Формы контроля:    
  фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант,  тестовый контроль,  в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Завершается освоение курса промежуточной аттестацией обучающихся и государственной (итоговой) аттестацией в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по выбору.