**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.).

***Рабочая программа учебного предмета история составлена на основе:***

ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.

Приказа Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ №345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 класс. М.: Просвещение. 2018

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Учебник/Обществознание. 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ М.: Просвещение 2020.

В соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №13 ИМ. Е.Н. Волкова в 8 классе отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество недель**  **в четверти** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов**  **в четверти** |
| I четверть | 8 | 1 | 8 |
| II четверть | 8 | 1 | 8 |
| III четверть | 10 | 1 | 10 |
| IV четверть | 8 | 1 | 8 |
| Всего в год | 34 |  | 34 |

Изучение обществознания в основной школе призва­но создать условия для полноценною выполнения выпуск­ником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процес­сах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; пер­вичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.