

**Аннотации к рабочим программам педагогов  
МБОУ «Центр Образования № 13 им. Е.Н. Волкова»  
2022-2023 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе воспитателя группы раннего  
возраста (1-2 года)**

Рабочая программа по развитию детей 2-го года жизни разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, муниципалитета, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на данной ступени дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Целью рабочей программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год).

**Аннотация к рабочей программе воспитателя группы раннего  
возраста (2-3 года)**

Рабочая программа по развитию детей 3-го года жизни разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – образовательным областям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего дошкольного возраста.

Принципы и подходы к формированию Программы:

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы: Создание условий социальной ситуации развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его всестороннего личностного, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников и их семей, микро и макросоциума, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учёта соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, в зоне его ближайшего развития, приоритета физического развития воспитанников.

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

### **Аннотация к рабочей программе воспитателя младшей группы (3-4 года)**

Рабочая программа по развитию детей 4-го года жизни разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа по развитию детей младшего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 - 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – образовательным областям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

### **Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы (4-5 лет)**

Рабочая программа по развитию детей 5-го года жизни разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными

и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

### **Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы (5-6 лет)**

Рабочая программа по развитию детей 6-го года жизни разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа по развитию детей группы старшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – образовательным областям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации образовательной программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели рабочей программы: Создание условий социальной ситуации развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его всестороннего личностного, нравственного, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников и их семей, микро и макросоциума, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учёта соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, в зоне его ближайшего развития, приоритета физического развития воспитанников.

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

### **Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы (6-7 лет)**

Рабочая программа составлена для организации работы с детьми подготовительной группы. Срок реализации данной программы – 1 год.

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Результатом освоения данной рабочей программы станет достижение прогнозируемых результатов в виде целевых ориентиров, соответствующих ФГОС дошкольного образования.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя по**  
**образовательной области (модулю)**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**(музыкальная деятельность)**

Пояснительная записка рабочей программы (РП) музыкального руководителя содержит цель, нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа. РП включает в себя возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольных групп ДОУ. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит задачи по развитию музыкальных способностей в каждой возрастной группе по четырем разделам – пение, слушание, музыкальные движения и игра на музыкальных инструментах. Целевые ориентиры соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организационный раздел содержит особенности организации предметно-пространственной среды для музыкального развития, а также перечень программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по разделу «Музыкальная деятельность».

План календарно-тематических недель составлен с учётом тематических блоков занятий по музыкальному воспитанию.

Перспективные и календарные планы занятий составлены с учётом образовательных задач по возрасту детей и включения интеграции образовательных областей.

Формы, методы работы включают все виды музыкальной деятельности в соответствии с задачами программы и возрастными особенностями детей. Сетка занятий по музыкальному воспитанию составлена с учетом:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
- с учётом материально-технических оснащения ДОУ,
- с учётом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

### **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре по образовательной области (модулю) «Физическое развитие»**

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 3 -7 лет. Место в структуре ООП детского сад: образовательная область «Физическая культура» входит в направление «Физическое развитие».

Цель программы – создание оптимальных условий реализации программы по физическому развитию, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

В соответствии с требованиями образовательной программы по физическому развитию главными задачами для педагога являются: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа раскрывает основные направления работы инструктора по физической культуре:

- 1) организация физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах в целях освоения детьми содержания образовательной области «Физическое развитие» и обеспечения;
- 2) индивидуализация педагогической работы с детьми по освоению содержания образовательной области «физическое развитие» в целях обеспечения полноценного физического развития каждого воспитанника;
- 3) обогащение содержания образовательного процесса методами, приёмами и средствами, обеспечивающими полноценное физическое развитие детей;

4) консультирование воспитателей разных возрастных групп по проведению с детьми комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна и обеспечению индивидуализации процесса физического развития детей;

5) организация в МБДОУ физкультурных праздников, спортивных развлечений, совместных мероприятий с родителями в целях обогащения физического развития детей и формирования у них потребности в здоровом образе жизни;

6) взаимодействие с учреждениями социума при организации работы по физическому развитию детей и популяризация ценностей здорового образа жизни (организация посещения детьми и родителями спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных центров и т.д.).

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является физическое развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья ребёнка, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Рабочая программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям; правильной, ритмичной ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Важными задачами программы является воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, выносливости и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве.

В физическом развитии большое место отводится физическим упражнениям и подвижным играм. В программу подготовительной группы включено обучение детей отдельным спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, бадминтона; игр в городки, кегли).

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к физическому развитию детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной области «Физическая культура»;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы:

В рабочей программе по физической культуре содержание программного материала делится на две части – базовую и вариативную. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого воспитанника. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление любой деятельности.

Базовый компонент составляет основу ФГОС дошкольного образования в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы ДОУ и индивидуальных способностей воспитанников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Особое внимание также уделено развитию выразительности движений.

Организация образовательного процесса.

Эффективность образовательного процесса по физической культуре определяется четкой организацией детей в период их пребывания в дошкольном учреждении, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов образовательного процесса: инструктора по физическому воспитанию, инструктора по физической культуре на бассейн, воспитателей, специалистов, ребенка, родителей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическая культура» реализуется как обязательная в дошкольном учреждении.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Занятие физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья дошкольника. Занятия решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность. Отличительной особенностью преподавания физической культуры в группах дошкольного возраста является игровой метод.

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности на различных возрастных этапах дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности по физическому развитию в процессе занятий физической культурой.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности инструктора по физической культуре. Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год).